

๑. สรุปประเด็นสำคัญที่องค์ปาฐก/วิทยากรแต่ละคนนำเสนอ

ชื่อองค์ปาฐก/ วิทยากร ดร.เดือนเด่น นิคมบริรักษ์

สรุปประเด็นสำคัญที่นำเสนอ

๑. ปัจจัยสำคัญของระบบตลาดในระบบบริการสุขภาพ

- ผู้ซื้อและผู้ให้บริการจะต้องแยกออกจากกัน
- ต้องมีตัวแทนของผู้ใช้บริการในกรณีและผู้ซื้อบริการและผู้ให้บริการเป็นคนละคน
- ต้องมีระบบในการประเมินความคุ้มค่าของบริการ และระบบแรงจูงใจให้แก่ผู้ให้บริการ
- ผู้ให้บริการจะต้องตอบสนองต่อแรงจูงใจในการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

๒. ข้อเสนอในการจัดระบบบริการสุขภาพ

- กำหนดให้โรงพยาบาลของรัฐเป็นนิติบุคคล มีระบบตรวจสอบทางการเงินเพื่อให้เกิดความโปร่งใส
- ควรถ่ายโอนระบบบริการปฐมภูมิให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการบริหารจัดการเอง หรือให้ภาคเอกชนเข้ามาบริหารจัดการสุขภาพด้วย
- มีระบบการประเมินและกำหนดมาตรฐานคุณภาพการบริการให้ชัดเจน

ชื่อองค์ปาฐก/ วิทยากร นพ.โสภณ เมฆธน

สรุปประเด็นสำคัญที่นำเสนอ

ภาครัฐใช้การบริหารจัดการโดยใช้หลักการธรรมาภิบาล ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีความสุข แต่การอภิบาลภาครัฐโดยตรงเป็นเรื่องที่ยาก ซึ่งปัจจุบันการบริหารของภาครัฐไม่สามารถแก้ไขปัญหาในระบบสุขภาพ ให้สำเร็จได้ทั้งหมด เช่น การระบาดของโรคในภาวะฉุกเฉิน ต้องอาศัยภาคส่วนต่างๆ เช่น ภาคเอกชนและประชาชน ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม และในบางครั้งภาครัฐอาจต้องใช้อำนาจในการสั่งการด้วย

ชื่อองค์ปาฐก/ วิทยากร นพ.ชาตรี ดวงเนตร

สรุปประเด็นสำคัญที่นำเสนอ

การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาควิชาชีพ และภาคตัวแทนประชาชน เพื่อร่วมกันสร้างสุขภาพของคนและสังคมไทยในระบบบริการสุขภาพ โดยต้องลดช่องว่างการทำงานระหว่างภาครัฐและเอกชนบนพื้นฐานของความไว้วางใจ เอาใจซึ่งกันและกัน รับผิดชอบร่วมกัน และมีความเป็นเจ้าของ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสุขภาพอย่างเต็มที่

๒. ประเด็นสำคัญที่มีการอภิปรายในหัวข้อนี้

๑. การจัดการบริการสุขภาพในระบบของเอกชน
๒. การสร้างการมีส่วนร่วมในการอภิบาลระบบบริการสุขภาพ

๓. ข้อเสนอแนะที่ได้จากที่ประชุมในหัวข้อนี้

การอภิบาลร่วมสมัยจะดำเนินการเพียงระบบใดระบบหนึ่งไม่ได้ต้องทำทั้ง ๓ แบบไปด้วยกัน เพื่อปิดจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งซึ่งกันและกัน และใช้ความร่วมมือไม่ใช่การแข่งขัน ที่ประกอบด้วยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ (ท้องถิ่น เอกชน วิชาชีพ ประชาชน ประชาสังคม และผู้ที่อยู่ในสาขาวิชาชีพอื่น) ที่ต้องมานั่งกำลังในการทำงาน อภิบาลระบบ